

INFORMAÇÃO

PROCESSO: GR # 15-2024

INTERESSADO: INSTITUTO DE ESTUDOS BRASILEIROS

A avaliação do Projeto Acadêmico ocorreu após apreciação feita por pares formados pelos integrantes da Comissão de Atividades Acadêmica (CAA) e pela Comissão de Avaliação Institucional (CAI).

Os itens e subitens foram analisados e receberam as seguintes avaliações: “atende”, indicando que os objetivos, estratégias para cumprimento das metas e indicadores quantitativos e qualitativos do desempenho, que possibilitam acompanhar adequadamente os objetivos e metas delineadas, foram adequadamente articulados; “atende parcialmente” acompanhado de comentários e sugestões, indicando que há necessidade de melhorias a serem consideradas; e “não atende” acompanhado de comentários e sugestões, indicando que a articulação entre objetivos, metas e indicadores não atingiu o esperado pela Comissão.

Considerando os pareceres emitidos pela comissão, a **CAA** considerou o **Projeto Acadêmico do Instituto de Estudos Brasileiros aprovado.**

São Paulo, 7 de outubro de 2024.

Comissão de Atividades Acadêmicas - CAA

6º Ciclo de Avaliação Institucional - Avaliação dos Projetos CAA e CAI

Parecer

Unidade: IEB

Itens 1 e 2 (sobre a Unidade, sobre avaliação do 5º ciclo anterior, Missão, Visão e Valores):

Atendem () Não atendem () Atendem parcialmente

Comentários:

Missão visão e valores do IEB estão claramente expostos, destacando-se a missão de “promover uma reflexão crítica sobre o Brasil, a partir da prática da interdisciplinaridade e da pesquisa em acervos.”, que a unidade vem cumprindo com excelência. A avaliação crítica do ciclo anterior destaca os pontos fortes, com ênfase ao programa de pós-graduação em “Estudos Brasileiros”, cujo programa doutoral já foi aprovado pela PRPG, e aos seu papel de integração nas vertentes pesquisa, ensino e reflexão interdisciplinar para toda a USP além é claro da responsabilidade de guarda, pesquisa e extroversão de seus acervos. O documento aponta a grande dificuldade da Unidade em relação ao enxuto quadro funcional, com impacto significativo que afetaram seu setor administrativo. O IEB aponta a necessidade de aprimorar seus mecanismos de internacionalização.

Item 3 (Atividades-Fim da Unidade) – Atendem à expectativa os PAs que articulam adequadamente os três subitens: objetivos, estratégias e indicadores. Atenção às estratégias para cumprimento das metas, indicadores quantitativos e qualitativos do desempenho possibilitam acompanhar adequadamente os objetivos e metas delineados.

Atendem () Não atendem () Atendem parcialmente

Comentários:

O IEB tem como meta mais enfática ampliar a oferta de disciplinas optativas de graduação, livres e eletivas, com ênfase na promoção da interdisciplinaridade e na promoção da pesquisa com os seus acervos, para as demais unidades da USP, tendo equipado duas novas salas com esse fim. Busca ampliar as ações afirmativas no programa de pós-graduação. Do ponto de vista da pesquisa, a Unidade busca no próximo quinquênio a expansão do número de pesquisas. Tem papel fundamental para o cumprimento de suas metas, a atuação do Laboratório de Estudos Interdisciplinares– LabIEB, apresentado como “um espaço de diálogo e de aprofundamento das práticas interdisciplinares, composto de vários núcleos de atividades, promovendo a integração de docentes, pós-doutorandos, pós-graduandos, graduandos e estudiosos em geral”. Fica claro no documento a coerência entre objetivos e estratégias futuras, coerentes com a missão da Unidade.

Item 4 (Eixos Transversais Integrativos) - Tem como objetivo verificar como a Unidade planeja a articulação e integração do tripé acadêmico, além de nacionalização e internacionalização. Novamente, é o alinhamento entre objetivos e indicadores que permitirá avaliar se o PA atende às expectativas.

Atendem Não atendem Atendem parcialmente

Comentários:

Ainda que a Unidade não tenha um curso próprio de graduação, a ampla oferta de disciplinas para outras Unidades USP é muito expressiva. O destaque se dá também nas outras atividades-fim da Universidade, com claras interfaces na cultura e extensão, pesquisa e inclusão/pertencimento. A nacionalização e a internacionalização são estimuladas pelos diversos convênios assinados, que convergem pelo interesse nos Estudos Brasileiros, fundamentais para o desenvolvimento da Unidade.

Item 5 (Atividades-Meio) - Os subitens 5.3 a 5.6 tratam do quadro funcional, do perfil dos docentes, dos regimes de trabalho e dos indicadores de atividades por perfil docente. Ponto central do PA, é fundamental avaliar a adequação entre o perfil esperado dos docentes nos diferentes regimes e níveis da carreira e os indicadores de atividades de cada perfil. É a partir desses parâmetros que os docentes elaborarão seus PAs individuais, que serão acompanhados pela CAD e poderão ser utilizados em eventuais políticas de progressão horizontal. Como a definição dos perfis é atribuição da Unidade, o avaliador terá de ponderar sobre a adequação dos indicadores, se permitem aferir de fato a atuação do docente e se há diferenciação entre os níveis (Doutor 1 e 2, Associado 1, 2 e 3 e Titular).

Atendem Não atendem Atendem parcialmente

Comentários:

O IEB apresenta em anexo ao PA uma tabela, de fácil compreensão, com os perfis docentes esperados, organizada não pelo regime de trabalho, mas pelas atividades em geral, em ensino, gestão, pesquisa e extensão, estabelecendo então os parâmetros quantitativos a serem cumprido em cada uma dessas atividades por cada perfil docente.

Itens 6 e 7 apresentam a comissão que trabalhou no PA e uma síntese do documento, auxiliando assim na observação da coerência do projeto como um todo.

Atendem Não atendem Atendem parcialmente

Comentários:

O IEB criou uma “Comissão Coordenadora para Elaboração do Projeto Acadêmico, VI Ciclo Avaliativo (2023-2027)”, aprovada pelo seu Conselho deliberativo, e composta pela Direção, Presidentes da Câmara Científica e Pós-Graduação e um membro do CD. A síntese apresentada reforça a necessidade de ampliação do número de servidores, e aponta pontos fortes como “um corpo docente altamente qualificado, um corpo discente diverso, acervos de valor inestimável, assim como um edifício que conta com um espaço amplo, que permite a integração entre as atividades de docência, pesquisa e extensão”.

INFORMAÇÃO

PROCESSO: GR # 15-2024

INTERESSADO: INSTITUTO DE ESTUDOS BRASILEIROS

A CAA, em reunião realizada em **7.10.2024**, aprovou o Projeto Acadêmico Institucional do Instituto de Estudos Brasileiros, conforme parecer.

Devolva-se ao IEB.

São Paulo, 10 de outubro de 2024.

Marina Gallottini
Secretária Geral



USPAssina - Autenticação digital de documentos da USP

Registro de assinatura(s) eletrônica(s)

Este documento foi assinado de forma eletrônica pelos seguintes participantes e sua autenticidade pode ser verificada através do código HNYF-YTBR-6VSI-AMGG no seguinte link: <https://portalservicos.usp.br/iddigital/HNYF-YTBR-6VSI-AMGG>

Marina Helena Cury Gallottini

Nº USP: 58975

Data: 10/10/2024 19:28

Perfil assinante:: Secretária Geral